

SUMÁRIO

Apresentação <i>Ana Flavia Hansel e Marta Rosani Taras Vaz</i>	7
Eixo Temático 1 Valorização docente a partir das relações entre professores e alunos.....	13
Eixo 1 – Prefácio <i>Marcelo Naputano</i>	15
Valorização docente a partir das relações entre professores e alunos <i>Marcelo Naputano</i>	19
A formação inicial docente e a prática pedagógica na educação infantil <i>Sandra Regina Gardacho Pietrobon</i>	37
Estágio curricular obrigatório na formação docente: reflexões sobre a identidade profissional <i>Daniel Vieira da Silva e Rayane Regina Scheidt Gasparelo</i>	51
Estratégias para o ensino de arte: escultura e <i>origâmi</i> como forma de valorização do trabalho docente <i>Kelly Letícia da Silva Sakata e Käite Zilá Wrobel Luz</i>	65
Escola inovadora e a valorização do educador com as TICs <i>Patricia Maria Bonato</i>	81
Educação especial e inclusiva: aspectos da formação docente <i>Glorismar Gomes da Silva e Miriam A. Bedim Godoy</i>	93
Valorização da prática docente utilizando a ludicidade como ferramenta pedagógica na aprendizagem de alunos com deficiência intelectual <i>Cristiane Ruppel, Ana Flávia Hansel e Lucimare Ribeiro</i>	109

Eixo temático 2 Valorização docente e os desafios.....	131
das políticas educacionais.....	131

Eixo 2 – Prefácio

<i>Gisele Masson</i>	133
----------------------------	-----

Políticas públicas de formação inicial de professores:
considerações sobre a docência

<i>Vanderléia Gura e Marisa Schneckenberg</i>	135
---	-----

Polônia: ensino fundamental e valorização dos professores

<i>Nelsi Antonia Pabis</i>	151
----------------------------------	-----

Apontamentos sobre valorização dos professores e educação
no campo

<i>Sandra Aparecida Machado Polon, Silvia Iris Afonso Lopes e Crislaine Letícia Vereta</i>	169
--	-----

Processo de privatização da educação básica brasileira: a
atuação do Projeto Trilha/Instituto Natura nos municípios da
região Sudeste Paranaense

<i>Marta Rosani Taras Vaz e Michelle Fernandes Lima</i>	189
---	-----

As ocupações das escolas: resistência estudantil contra a
precarização do ensino público e pelo direito ao pensamento
crítico

<i>Angela Maria Corso</i>	203
---------------------------------	-----

Espaços não formais de educação: significados, atribuições e
desafios

<i>Sheila Fabiana de Quadros, Vanessa Elisabete Raue Rodrigues e Rita de Cassia da Silva Oliveira</i>	219
---	-----