

# Sumário

Apresentação: Colocando em questão processos discursivos de objetivação/subjetivação do/a professor/a Nilsa Brito Ribeiro.....	9
1. Introdução .....	13
2. A Política Brasileira em Contexto Neoliberal .....	21
2.1 Capital humano e sociedade do conhecimento.....	35
2.2 A função do professor na política educacional brasileira .....	43
3. Dispositivos de Poder, Saber e Subjetividades sob um Viés Foucaultiano .....	55
3.1 Contribuições de Michel Foucault para a Análise de Discurso.....	57
3.2 Poder, saber e verdade.....	69
3.3 Relação entre o poder e o sujeito.....	72
3.4 Transformações das relações de poder: do poder soberano à biopolítica .....	77

4. A Formação do Professor como Dispositivo de uma Biopolítica .....	87
4.1 Formações fluidas, flexíveis e descartáveis.....	88
5. Produções Subjetivas sobre o Professor.....	101
5.1 O professor anunciado como livre para fazer escolhas	103
5.2 O professor conduzido por modelos estabelecidos.....	111
5.3 O professor de resultados .....	121
5.4 O professor polivalente.....	130
5.5 Estado e Mercado: duas faces do biopoder atuando na subjetivação do professor .....	136
6. Subjetividades Não se Concluem .....	149
Referências.....	157
Lista de siglas.....	164
Lista de figuras.....	165