

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO, por Dilma Mello .....	3
INTRODUÇÃO .....	11
Minhas Primeiras Experiências com a Leitura.....	13
Minha Constituição como Professora de Alunos com Deficiência Visual .....	14
I. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	23
1.1 Interagindo com as pessoas com deficiência visual .....	30
1.1.2 As crianças com deficiência visual .....	31
1.1.3 Crianças com baixa visão.....	34
1.1.4 A Educação de crianças cegas e com baixa visão .....	50
1.2 Pesquisas sobre leitura.....	52
1.2.1 Reflexões sobre leitura .....	55
1.2.2 Como as pessoas cegas leem .....	63
1.3 Letramento.....	69
1.4 Interação .....	73
1.6 Escola para videntes/escola especial/escola na perspectiva inclusiva .....	77
1.7 Cenário de exclusão e inclusão na escola .....	79
II. METODOLOGIA DE PESQUISA .....	83
2.1 A pesquisa em questão e a relação com a Linguística Aplicada..	85
2.2 A Pesquisa Narrativa .....	86
2.3 Contexto de pesquisa .....	91
2.4 Participantes da pesquisa .....	93
2.5 Procedimentos para composição dos textos de campo.....	97
2.6 Procedimentos para análise dos textos de campo.....	98

III. COMPONDO SENTIDOS E CONSTRUINDO NOVAS HISTÓRIAS NA ANÁLISE DOS TEXTOS DE CAMPO .....	103
3.1 Histórias de leitura e deficiência visual.....	106
3.1.1 Os dedinhos que leem.....	106
3.1.2 A leitura de fachada.....	114
3.2 Histórias de concepções de visão e de interação .....	120
3.2.1 O que vê a cegueira.....	121
3.2.2 As limitações que a visão impõe.....	124
3.2.3 Um olhar sobre a baixa visão .....	127
3.2.4 O toque na sala de aula .....	132
3.2.5 As transformações que ocorreram durante o processo de composição dos textos de campo .....	135
3.3 Histórias de formação de professores e pesquisadores .....	142
3.3.1 A exclusão: no interior da escola especial .....	143
3.3.2 As minhas dificuldades durante a pesquisa .....	151
3.3.3 Uma história de formação de professores para a diversidade	156
3.3.4 Um professor não professor .....	161
3.3.5 O pesquisador: um intruso, um espião, um observador crítico? Quem é ele para os participantes?.....	165
3.3.6 Pesquisadores de si mesmos .....	169
IV. RESPONDENDO ÀS QUESTÕES DE PESQUISA .....	175
V. CONSIDERAÇÕES, MAS NÃO FINAIS.....	187
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	197
ANEXOS .....	205
LISTA DE ABREVIATURAS.....	215