

Sumário

Apresentação, Méri Frotscher (Org.)	7
---	---

I UNIVERSIDADE, EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL 13

1. Aldeando o ensino superior: acesso e a permanência indígena nas universidades do Paraná (2006–2026)

Oséias de Oliveira	15
--------------------------	----

2. Histórias de vida, identificações e relações étnico-raciais em narrativas orais de discentes Avá Guarani da Unioeste

Marcos Nestor Stein e Ângela Meirelles de Oliveira	51
--	----

3. Identificações, relações étnico-raciais e sentidos de pertencimento em entrevistas de história oral com estudantes Kaingang da Unicentro

Méri Frotscher	83
----------------------	----

4. Caminhos negros na pós-graduação paranaense: as trajetórias de docentes da Unicentro

Danilo Ferreira da Fonseca	121
----------------------------------	-----

II FORMAÇÃO DOCENTE, MATERIAL DIDÁTICO E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL 147

5. A Seleção de conteúdos em materiais didáticos de História no ensino médio do Paraná: permanências do eurocentrismo

Geyso Dongley Germinari	149
-------------------------------	-----

6. Experiências na produção de material didático com professores indígenas: conexões com a política e os programas

Marcos Gehrke..... 177

7. Era só isso? formação docente e deslocamentos raciais no espaço escolar

Ilton Cesar Martins..... 213

III REPRESENTAÇÕES, IDENTIDADES E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS

245

8. Imagens, representações e identidade negra na luta antirracista

Ana Maria Rufino Gillies.....247

9. “Que José [...] é polaco e que ele depoente também é polaco”: a polonidade e as questões étnico-raciais através do processo-crime em Iraty-PR (1929-1931)

Rhuan Targino Zaleski Trindade..... 283

Sobre as autoras e os autores 313

Índice Remissivo 317