

## Sumário

PREFÁCIO, por Maria Izabel Calil Stamato	7
INTRODUÇÃO	11
1. A DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR	17
1.1 O ENSINO SUPERIOR: BREVE RELATO HISTÓRICO	19
1.2 A CARREIRA PROFISSIONAL DOCENTE	22
1.3 CARREIRA DOCENTE: PRECARIZAÇÃO	25
1.4 O PROFESSOR	26
1.5 FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR	29
2. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	31
2.1 A GÊNESE DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE MOSCOVICI	33
2.2 MOSCOVICI E O CONCEITO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	34
2.3 REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFESSORES E SOFRIMENTO MENTAL	40
3. EXERCÍCIO DOCENTE E SOFRIMENTO MENTAL	45
3.1 CONTEXTO DE TRABALHO E SENTIMENTOS	47
3.2 DOENÇAS LABORAIS	49
3.3 AUTOCUIDADO	52
3.4 A SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES	53
3.5 TRABALHO DOCENTE E ADOECIMENTO MENTAL	55

3.6 POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO E SAÚDE PARA O DOCENTE _____	58
3.7 POLÍTICAS PÚBLICAS E CIDADANIA _____	60
3.8 POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS _____	62
3.9 POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE DO TRABALHADOR _____	63
4. METODOLOGIA _____	69
4.1 A PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA COMO METODOLOGIA DE ANÁLISE DO DISCURSO _____	71
4.2 A SIGNIFICAÇÃO COMO PROPOSTA METODOLÓGICA _____	72
4.3 SUJEITOS _____	73
4.4 INSTRUMENTAL _____	74
4.5 PROCEDIMENTO DE COLETA DE DADOS _____	75
4.6 ÉTICA NA PESQUISA _____	75
5. RESULTADOS E DISCUSSÃO: ANÁLISE DOS DADOS _____	77
5.1 SISTEMATIZAÇÃO DOS DADOS _____	79
CONSIDERAÇÕES FINAIS _____	121
REFERÊNCIAS _____	125
APÊNCIDES _____	143