

Sumário

| | |
|--|----|
| Prefácio, por Rosario S. G. Lugli_____ | 9 |
| Introdução: como fiz a pesquisa sobre o trabalho dos agentes socioeducativos_____ | 13 |
| | |
| I. De Febem a Fundação Casa: uma breve história de serviços de internação de adolescentes em conflito com a lei_____ | 21 |
| | |
| Um pouco de história... | 22 |
| Perfil dos/as adolescentes privados de liberdade | 36 |
| Óbitos e denúncias de tortura | 41 |
| | |
| II. O trabalho do/a agente de apoio socioeducativo: o que diz a norma e o que se faz na prática_____ | 47 |
| | |
| O cargo de agente de apoio socioeducativo: segurança ou educação? | 48 |
| o <i>status</i> profissional | 71 |
| | |
| III. O contexto dos centros de atendimento: práticas de controle dos agentes de apoio socioeducativo_____ | 79 |

| | |
|--|-----|
| IV. Os sentidos da ação profissional dos/as agentes de apoio socioeducativo_____ | 103 |
| As (im)possibilidades educativas da internação | 106 |
| Representações sobre os/as adolescentes | 116 |
| Representações sobre as famílias | 125 |
| Representações sobre as possibilidades do trabalho socioeducativo | 129 |
| Os agentes em questão: representações sobre si mesmos/as | 136 |
| Reflexões ao final do trajeto_____ | 147 |
| Referências bibliográficas_____ | 155 |
| Lista de siglas_____ | 159 |