

Autores e Autoras

MARIA CANDIDA VARONE DE
MORAIS CAPECCHI

Bacharel e licenciada em Física pela Universidade de São Paulo. Doutora em Ensino de Ciências (Doutorado Direto) pela Universidade de São Paulo, com estágio doutoral na Universidade de Leeds, Inglaterra.



Atriz com especialização em Corpo: dança, teatro e performance pela Escola Superior de Artes Célia Helena (2015). Professora associada da Universidade Federal do ABC. Docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática da UFABC. Coordenadora do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Educação com Arte (GIPECA), em que pesquisa interfaces entre Arte, ensino de Física e Formação de Professores, assim como atividades investigativas e argumentação no ensino-aprendizagem de Física.



VIVILÍ MARIA SILVA GOMES

Professora Associada no Centro de Matemática, Computação e Cognição da Universidade Federal do ABC (UFABC). Doutora em Ciências (1985), Mestre em Física do Estado Sólido (1982) e Bacharel em Física (1979) pelo Instituto de Física da Universidade de São Paulo (USP). Licenciada em Física (1996) pelo Instituto de Física e Faculdade de Educação da USP. Especialista em Arteterapia/Terapias Expressivas (2009) pelo Instituto de Artes da Universidade Estadual Paulista (UNESP). Atua em Ensino-Pesquisa-Extensão na área de Ensino de Matemática. Docente no Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática da UFABC. É vice-coordenadora do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Educação com Arte (GIPEcA) e do Grupo de Pesquisas em Tendências na Educação Matemática (GPTEMa), ambos cadastrados no CNPq.

ADRIANA DE ANDRADE

Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática pela UFABC. Mestre em Ensino de Física e Licenciada em Matemática, ambos pelo IFSP. Possui conhecimento em ambientes EaD (Modelo). Já realizou pesquisa com TDIC, na área de ensino: i) jogos de xadrez; ii) simuladores e softwares para ensino de Física e Matemática; iii) eletrônica básica para montagem de circuitos, utilizando a placa de prototipagem Arduino. Experiência na área de Física, atuando principalmente na educação científica, divulgação científica e alfabetização científica. No mestrado, desenvolveu um curso com dez aulas sobre o Arduino articulado ao ensino de Física, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem Tinkercad. Na graduação, desenvolveu experimentos de baixo custo para o ensino de Física e trabalhou com simuladores virtuais.



AILTON PAULO DE OLIVEIRA JÚNIOR

Possui bacharelado em Ciências Estatísticas, Licenciatura em Matemática, Mestrado em Pesquisa Operacional, Doutorado e Pós-Doutorado em Educação. Atualmente é professor Associado IV do



curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Matemática, Computação e Cognição e do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Ensino e História das Ciências e da Matemática da Universidade Federal do ABC. É coordenador do Grupo de Estudos em Educação Estatística e Matemática – GEEM, tendo como prioridade a discussão e o estudo de questões relativas à Educação Estatística desde os anos iniciais do Ensino Fundamental até o Ensino Superior: concepções e atitudes de professores e alunos; resolução de problemas; jogos pedagógicos; equivalência de estímulos; tecnologias digitais; livros paradidáticos, etc.



ANA MEIRE DE OLIVEIRA MORAIS

Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade de São Bernardo do Campo (2004), especialização em Educação Inclusiva pela Universidade de São Paulo (2011) e em Metodologia do Ensino da Matemática pela Faculdade São Luís (2021).

Atualmente é professora dos anos iniciais na Rede Municipal de Ensino de São Bernardo do Campo. Mestranda em Ensino e História das Ciências e da Matemática pela Universidade Federal do ABC.

BRUNA ALMEIDA DOS SANTOS

Bacharel em Ciência e Tecnologia e Licenciada em Física. Atua na Educação Básica como professora de Física. Discente do Programa de Pós-graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática (PEHCM) da Universidade Federal do ABC. Tem interesse nos temas

de: Ensino de Física, Emoções no Ensino e discussões de Gênero nas Ciências. Atualmente, dedica-se à compreensão das emoções de estudantes de Física, discutindo o impacto da falta de mulheres na área de Ciências Naturais e Exatas.



DANIELA DE CÁSSIA DUARTE

Mestranda no Programa de Pós-Graduação de Ensino e História das Ciências e da Matemática na Universidade Federal do ABC – UFABC, na linha de pesquisa de Formação de Professores. Formada em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual Paulista – UNESP (2021) e em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Anhanguera – UNIDERP (2016). Desenvolve pesquisas sobre as emoções no processo de ensino e aprendizagem e desenvolvimento socioemocional, analisando as perspectivas dos professores em forma-



ção inicial e continuada. Trabalha atualmente em um sistema de ensino do ramo privado de produtos e serviços de avaliações educacionais.



ELIANE DE SOUZA CRUZ

Professora adjunta na Universidade Federal de São Paulo/UNIFESP-Diadema, licenciada em Física pela Universidade de São Paulo/USP, Mestrado em Ensino de Física e Química e Doutora em Educação – Didática e Formação de

Professores pela Universidade de Aveiro em Portugal (revalidado pela USP). É idealizadora da Rede Articul@ções e membro do grupo de pesquisa sobre Narrações Multimodais da Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro/UTAD em Portugal. Docente no curso de Ciências – Licenciatura da UNIFESP na Formação de Professores. Colabora em vários programas de Pós-Graduação: (i) PECMA – Programa em Ensino de Ciências e Matemáticas da UNIFESP, (ii) PPGAII – Programa de Pós-Graduação de Análise Ambiental Integrada da UNIFESP e (iii) PEHCM – Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática da UFABC. Professora e gestora do cursinho popular Articula Vestibular – Pé na prática da Educação Básica. Membro do NUPU (Núcleo de Cursinhos Populares da UNIFESP).

GUILHERME BROCKINGTON

Graduado em Física, Mestre em Ensino de Ciências e Doutor em Educação. Tem experiência na área de Educação e Ensino de Ciências, com ênfase em Ensino de Física, atuando principalmente nos seguintes temas: Física Moderna e Contemporânea, ensino de Física



Quântica e Teoria da Relatividade, Filosofia da Ciência, Realismo, Educação, Transposição Didática, Recursos Instrucionais para o Ensino de Física, Simulações e Modelagem. Atualmente tem se dedicado à compreensão dos mecanismos subjacentes aos processos emocionais envolvidos na aprendizagem. Sua pesquisa busca estabelecer links entre Neurociências e Educação.

IHSA PAULLA ROSA FERREIRA

Licenciada em Matemática pelo Instituto Federal de São Paulo e Mestranda no Programa de Pós-Graduação de Ensino e História das Ciências e da Matemática (PEHCM) pela Universidade Federal do ABC – UFABC. Atuou como bolsista no Programa de Iniciação



Científica do CNPq e como bolsista nos Programas de Iniciação à Docência e Residência Pedagógica pela CAPES. Atualmente é professora

de Matemática de uma escola da cidade de São Paulo, e atua no Ensino Fundamental.



KAUE NOGUEIRA DE CARVALHO MARIANO

Bacharel em Ciência e Tecnologia pela Universidade Federal do ABC (2021), mestrando em Ensino e História das Ciências e da Matemática e licenciando em Física pela mesma instituição. No mestrado, desenvolve uma dissertação sobre

as relações entre o estético e o político na prática docente, na linha de pesquisa de Formação de Professores de Ciências e Matemática. Na graduação, realizou iniciação científica nas áreas de Física Computacional, Cognição e Filosofia. Em extensão, colaborou em projetos de divulgação e ensino de Ciências, e atualmente é coordenador adjunto no Projeto Educacional Interferofotoscópio: Desnaturalizando Olhares. No geral, tem interesse nas áreas de Física, Filosofia e Educação.



LEONARDO JOSÉ STEIL

Possui Bacharelado em Química pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (1998), Mestrado em Química pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001) e Doutorado em Química pela Universidade Estadual de Campinas

(2006). Realizou Pós-Doutorado na Universidade Estadual de Campinas. Desde 2008 é docente na Universidade Federal do ABC, vinculado aos cursos de Graduação de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, Bacharelado em Química e Licenciatura em Química, credenciado como docente permanente no Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática. Na UFABC, atuou como Coordenador dos Laboratórios Didáticos Úmidos, Coordenador Geral dos Bacharelados Interdisciplinares, Coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, Pró-Reitor Adjunto de Graduação e Pró-Reitor de Extensão e Cultura. Atualmente, desempenha a função de Coordenador Geral da Escola Preparatória da UFABC.

LETICIA PEREIRA DO NASCIMENTO

Licenciada em Matemática pelo Instituto Federal de São Paulo, Mestranda em Ensino e História das Ciências e da Matemática (UFABC) e pesquisadora da Educação Matemática com Surdos. Foi professora de Matemática na Rede



Pública e Privada, no cursinho popular do IFSP – Guarulhos, e na Escola Preparatória da UFABC. Atuou como bolsista no PIBID e Residência Pedagógica – CAPES, e no projeto de pesquisa do IFSP.



LINDÉIA ALVES SARAIVA PAVIOTI

Doutoranda em Ensino de História das Ciências e Matemática pela Universidade Federal do ABC. Mestre em Ensino de História das Ciências e Matemática pela Universidade Federal do ABC. Formada nas especializações de Magistério do Ensino Superior (2001) e Psicopedagogia Institucional (2016). Possui Graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Fundação Santo André (1997), onde foi monitora de Sociologia e de Didática. Realizou os cursos de Formação Continuada Letra e Vida (2006) e PNAIC (2012, 2013, 2014, 2015, 2017 e 2018). Trabalha desde 2004 na Prefeitura de São Bernardo do Campo como professora de Ensino Fundamental I, especialmente como Professora Alfabetizadora. Participa do GEFPC, um grupo pesquisas acadêmicas da UFABC de São Paulo, coordenado pela Prof.^a Dra. Maísa Helena Altarugio.



LUIS GABRIEL ROCHA AURÉLIO
Licenciado em Química pela Universidade Federal Fluminense – UFF e Mestrando no Programa de Pós-Graduação de Ensino e História das Ciências e da Matemática (PEHCM) pela Universidade Federal do ABC – UFABC. Atuou como

tutor da disciplina de Química no Pré-vestibular Social da Fundação CECIERJ. Pesquisador no Núcleo de Investigação em Educação Química – NIEQ da UFABC, com foco em Experimentação no Ensino de Química.

MAÍSA HELENA ALTARUGIO

Formada em Química e Doutora em Educação pela USP/SP. Docente nos cursos de Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas e na Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática da



Universidade Federal do ABC (UFABC). Psicodramatista Supervisora na Associação Brasileira de Psicodrama e Sociodrama. Pesquisa no campo da Formação de Professores e do Ensino e Aprendizagem de Ciências abordando Estágio Supervisionado, Alfabetização Científica, Ensino de Química e Pedagogia Psicodramática com focos na Ludicidade, Reflexão Docente e Metodologias Ativas de Ensino.

MARCELO EDUARDO PEREIRA

Licenciado em Matemática pela Universidade Católica de Santos (1996) e Mestre em Ensino de Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2007). Lecionou nos ensinos Fundamental, Médio e Superior e em cursos



Pré-Vestibular. Foi professor e autor de materiais didáticos em cursos de Graduação na modalidade EaD. Atualmente é Professor do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) e Doutorando do Programa de Pós-graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática da Universidade Federal do ABC. Tem como áreas de interesse: Ensino de Álgebra, Teoria dos Números, Álgebra Linear e Música.



**RENATO FERREIRA LEMOS DA
SILVA**

Atualmente, é professor de Ciências na Prefeitura Municipal de São Paulo, Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática na Universidade Federal do ABC. Possui formação em Especialização em

Ensino de Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental pela Universidade Federal do ABC, especialização em Formação em Educação à Distância pela Universidade Paulista, Graduação em Pedagogia pela Universidade de Santo Amaro, Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas pelo Instituto Superior de Educação Elvira Dayrell e Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Nove de Julho.

TEREZA INÊS RODRIGUES DE SOUZA

Licenciada e Bacharel em Química pela UFSJ, e Mestranda em Ensino e História das Ciências e da Matemática pela UFABC. Atuou na Rede Pública de Minas Gerais como Professora de Química e foi Professora Voluntária na Associação Brasil-



Alemanha de Desenvolvimento Social – ABADS, atuando também em projetos sociais. Pesquisadora no Núcleo de Investigação em Educação Química – NIEQ-UFABC e autora de textos, capítulos de livros, palestras e curso de formação continuada na área de Competências Socioemocionais inseridas no Ensino-Aprendizagem, Formação de Professores e na área de ensino de Ciências. Atualmente, é Tutora Pedagógica no Programa Ensina Brasil.

VALÉRIA CRISTINA DA SILVA

Mestranda da área de Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática no Programa de Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática na UFABC. Atualmente integrante do Grupo de Pesquisa LinnDES – Laboratório de Investigações na Diferença:



Educação e Subjetividades, na UFABC. Possui Bacharelado em Engenharia Civil pela UNINOVE e Licenciatura em Física pelo IFSP. Tem experiência docente no ensino de Física e Matemática na Educação Básica no Ensino Público do Estado de São Paulo e no Ensino Pré-Vestibular de Ensino Privado.



VINÍCIUS ANDRÉ JUNQUEIRA

Possui Graduação em Licenciatura em Letras – Português/Inglês pela Faculdade São Bernardo (2018), especialista em Neuropsicopedagogia pela Instituição IBEC Ponto (2023) e é Mestrando em Formação de Professores pelo Programa de

Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática (PEHCM) pela Universidade Federal do ABC (UFABC). Foi pesquisador PIBIC e PIBITI pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) sob orientação da Prof.^a Dra. Eliane de Souza Cruz. Participa de Programas de Extensão como Articul@ções (UNIFESP-Diadema) e Escola Preparatória da UFABC (EPUFABC). Atualmente é Professor da Escola Básica no Governo do Estado de São Paulo. Tem experiência em pesquisa na área de Letras, Linguística, Literatura, Educação, Ensino e Ensino Especial e Inclusivo.