

Autores e Autoras



Adriana Sbardelotto di Domenico
Licenciada em Matemática. Mestre em Modelagem Matemática. Doutora em Engenharia Agrícola. Professora de Matemática há mais de uma década, com atuação em instituições públicas e privadas, cursos profissionalizantes, ensino básico, níveis fundamental e médio, e ensino superior. Desde 2009, professora efetiva de Matemática da UTFPR-DV, atuando como pesquisadora e extensionista no ensino da Matemática.

Caroline Dall’Agnol
Graduada em Licenciatura em Matemática pela UTFPR-Pato Branco. Mestre em Matemática Aplicada e Computacional pela UEL. Atualmente, cursando o doutorado em Engenharia Mecânica na UFPR. Professora efetiva da UTFPR - Dois Vizinhos desde 2015, atuando na área de Cálculo para Engenharias e na busca por novas tecnologias aplicadas ao ensino da Matemática.



Siderlene Muniz-Oliveira
Doutora e Mestre em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela PUC-SP. Docente da UTFPR – Dois Vizinhos, e orientadora do Mestrado em Letras no Campus Pato Branco. Sobre tecnologias, autora do capítulo “Uma experiência com o Facebook: o ensino de inglês a partir do uso das tecnologias digitais e gêneros textuais/discursivos” (2019), entre outros. Atua na área de formação de professor, trabalho docente, com pesquisas na área.

Ariane Sommer Rebolho
Acadêmica de Engenharia Florestal da UTFPR-DV. Participei no projeto de extensão “TIC’s no ensino da Matemática” como bolsista em 2017, pelo período de 4 meses. Contribuí com o projeto desse livro através de pesquisas, levantando softwares e aplicativos livres que abordassem conteúdos matemáticos trabalhados nos 6º e 7º anos.





Eduarda Leandra Sbardelotto

Estudante do Ensino Médio, bolsista PIBIC-EM em 2018. Analisei as dificuldades de ensino e aprendizagem da Matemática nas escolas, constatando que as TIC's quase não são utilizadas como ferramentas de ensino, tanto por falta de infraestrutura nas escolas, quanto por falta de conhecimento dos professores sobre seu uso. Também elaborei um manual para o uso de alguns aplicativos no ensino médio.

Giorgia Fabiani Lucini

Acadêmica de Agronomia da UTFPR-DV. Ingressei no programa de Protagonismo Estudantil como bolsista em 2017. Contribuí com a elaboração desse livro através de cursos e oficinas que ministrei na comunidade acadêmica. O objetivo era trabalhar conteúdos da Matemática básica à aprendizagem com tecnologias de informação, abordando a utilização de aplicativos como ferramentas de apoio aos estudos.



Isabella da Silva Brocardo

Técnica em Bioprocessos e Biotecnologia pelo SENAI em 2014. Atualmente, graduanda de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia na UTFPR-DV. Ingressei no projeto de extensão “Tecnologias de informação e comunicação no ensino da Matemática” no segundo semestre de 2018. Inicialmente elaborei o material sobre redes sociais e, por fim, realizei a organização e a diagramação do livro como um todo.

José Marcos da Silva

Acadêmico de Licenciatura em Educação do Campo da UTFPR-DV. Bolsista do projeto “Tecnologias de informação e comunicação no ensino da Matemática” em 2018. Pesquisei e construí o tutorial de aplicativos matemáticos utilizáveis nas séries iniciais, no ensino médio e alguns no ensino superior. Ministrei oficinas sobre TIC's para acadêmicos de licenciatura e cursantes do magistério.





Matheus de Almeida Loureiro

Acadêmico de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia da UTFPR-DV. Bolsista do projeto “Tecnologias de informação e comunicação no ensino da Matemática” em 2018. Pesquisei e construí o passo a passo de aplicativos para o ensino da Matemática do 6º ao 9º ano, sobre os quais ministrei um curso para professores da rede estadual de ensino. A experiência de compartilhar conhecimentos foi gratificante.

Vanessa Gonçalves Vieira

Acadêmica do curso de Licenciatura em Educação do Campo na UTFPR - DV. Voluntária do projeto de pesquisa “TIC's e a modelagem Matemática no ensino da Matemática” em 2017. Em meu trabalho de conclusão de curso, pesquisei o histórico das TIC's na educação; as iniciativas governamentais de apoio à implantação das tecnologias nas escolas; pontos positivos e negativos da inserção das TIC's na educação.

