

## Sobre os organizadores e a organizadora:

HÉLVIO FRANK é professor efetivo da Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Cora Coralina – UnU Itapuranga, credenciado nos programas de pós-graduação stricto sensu: PPG-IELT (Anápolis) e POSLLI (Goiás) da instituição. Graduado em Letras (Português/Inglês) pela UEG (2004) e em Pedagogia pela FAESPE (2014), especialista lato sensu em Língua Portuguesa pela UNIVERSO (2006) e em Estudos Linguísticos e Ensino de Português pela UEG (2008), mestre em Linguística Aplicada pela UnB (2010), doutor em Linguística pela UFG (2013) e pós-doutor pela UnB (2014). É membro do GT de Formação de Educadores na Linguística Aplicada da ANPOLL, líder do grupo de pesquisa “DIVAS – Discursos de Diversidade em Âmbito Social” (UEG/CNPq), participante do grupo Transição (UFG) e integrante de outros três regularmente cadastrados no Diretório: Projeto Nacional de Letramentos: Linguagem, Cultura, Educação e Tecnologia (USP), Rede Cerrado de Formação Crítica de Professores/as de línguas (UFG) e Perspectivas linguísticas contemporâneas sobre identidade, subjetividade e conhecimento (UFG). Interessa-se por pesquisas na área de Linguística Aplicada, com ênfase nas perspectivas crítica e decolonial de educação linguística, mais especificamente endereçadas à análise pragmático-discursiva articulada aos temas corpo, gênero e/ou raça. Contato: [helviofrank@hotmail.com](mailto:helviofrank@hotmail.com).

SAMUEL CARLOS MELO é doutor em Letras pelo Programa de Pós-graduação em Literatura Brasileira da Universidade de São Paulo – USP. Possui graduação em Letras – Hab. Português/ Literatura e mestrado em Letras, área de Estudos Literários, pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, Câmpus de Três Lagoas. Atualmente é professor do quadro efetivo da Universidade Estadual de Goiás – UEG, atuando no curso de Licenciatura em Letras (Câmpus Oeste/ UnU de Iporá) e no Mestrado em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI – Câmpus Cora Coralina). É pesquisador dos Grupos de Pesquisa CNPq ÍCARO (UFPEL), Estudos de Narratividade (UEMS) e Poéticas Moderna e Contemporânea (GPPMC – UNIR). Tem experiência na área de Letras, com

ênfase em Literatura Brasileira, atuando principalmente nos seguintes temas: poema narrativo, poesia brasileira, história da literatura e ensino de literatura.

GEOVANE CÉSAR DOS SANTOS ALBUQUERQUE é licenciado em Letras – Língua Espanhola – (2018) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB) e em Letras – Língua Portuguesa – (2021) pelo Centro Universitário Claretiano. Especialista em Ensino de Língua Espanhola e suas Literaturas (2023) pela Universidade Estácio de Sá. Atualmente, é aluno regular no Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Língua, Literatura e Interculturalidade da Universidade de Goiás (POSLLI/UEG) e professor de língua portuguesa na Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso. É membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Organização do Trabalho Pedagógico e Formação Docente (GEFOR) e do grupo Dimensões do pensamento: Grupo de Pesquisa Transdisciplinar. Interessa-se por pesquisas nas áreas de Linguística Aplicada, Educação Literária e Formação de Professores, numa perspectiva crítica e decolonial, tendo como principal objeto de estudos a Tertúlia Literária Dialógica.

Contato: geovanecesardossantos@gmail.com.

MARIA MARIANA MENDES SERRANO é licenciada em Letras – Língua Portuguesa (2017) pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC - Go). Atua principalmente nos seguintes temas: Tradução, Literatura Comparada, Literatura Gótica, Literatura de Fantasia e Produção Editorial. Atualmente, é aluna regular no Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Língua, Literatura e Interculturalidade da Universidade de Goiás (POSLLI/UEG).

Contato: mariamarianamendesserrano@gmail.com.

## Sobre os autores e as autoras:

ADOLFO JOSÉ DE SOUZA ANDRÉ possui graduação em Letras Português/Inglês pela Universidade Federal de Goiás (UFG). É mestre e doutor em Letras pela mesma instituição. É pós-doutor em Estudos Literários pela UFF (Universidade Federal Fluminense). É professor efetivo do curso de graduação em Letras Português/Inglês da Universidade Estadual de Goiás (UEG) e da Pós-Graduação Stricto Sensu em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI/UEG). Atua no ensino de Literaturas de Língua Inglesa e Teoria Literária. Email: adolfojoseandre@gmail.com.

ALEXANDRE BONAFIM é mestre em estudos literários pela UNESP Câmpus Araraquara, doutor em literatura portuguesa pela USP, professor de literatura da UEG Câmpus Cora Coralina. Contato: alexandrebonafim@hotmail.com.

ANA CAROLINA DE SOUZA ANDRÉ possui graduação em Letras Português/Inglês no ano de 2014 pela UEG Câmpus Cora Coralina. Especialização em Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar no ano de 2019 pela UNB. Mestranda em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI) turma de 2021. Email: carolinaandresouza@gmail.com.

ANA NÁBILA LIMA CAMPOS possui graduação em Licenciatura Plena em Letras, pela Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Itapuranga. Especialização em Neuropedagogia e Psicanálise pela Faculdade Itapuranga – FAI. Mestranda no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI) pela Universidade Estadual de Goiás, Campus Cora Coralina, sob orientação do Prof. Dr. Adolfo José de Souza André. Docente na Universidade Estadual de Goiás, Campus Cora Coralina, Unidade Universitária Itapuranga. Contato: nabila.campos@gmail.com.

BRUNA CARLA MARTINS RAMOS possui graduação em Letras – Português e Inglês pela Universidade Estadual de Goiás (2010) e também em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (2017). Foi aluna do Programa de Pós-graduação Lato Sensu – Docência: Interdisciplinaridade e Demandas Contemporâneas da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Itapuranga, foi admitida como aluna regular (2021) do curso de pós-graduação strictu sensu, nível mestrado, em Língua, Literatura e Interculturalidade, pela Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Cora Coralina, cidade de Goiás. Bolsista da FAPEG – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás e participante do Grupo de Estudo e Pesquisa em Literaturas de Língua Portuguesa/GEPELLP. Tem interesse por estudos na área da Literatura, especialmente por Literatura Goiana. Contato: brunacarlaposlli@outlook.com.

BRUNO KRAKAUER RIBEIRO possui graduação em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2018). Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direitos Humanos. Mestrando em Estudos Literários pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI) da Universidade Estadual de Goiás (UEG). Graduado em Relações Internacionais pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO). Contato: brunokrauer@gmail.com.

CARLA CONTI DE FREITAS é professora efetiva da Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Metropolitano – UnU Inhumas, credenciada nos programas de pós-graduação stricto sensu: POSLLI (Goiás) e PPGE (Inhumas) ambos da instituição. Graduada em Letras (Português/Inglês) pela UFG (1995), especialista *lato sensu* em Psicopedagogia (1998) Docência Universitária pela UNIVERSO (2004), Avaliação Institucional (2006), mestre em Letras e Linguística pela UFG (2003), doutora em Ciências – Política Públicas, Estratégias e Desenvolvimento pela UFRJ (2013) e pós-doutorada pela Universidade do Porto (2014). É líder do grupo de pesquisa "Gefople – Grupo de Pesquisa em Formação de Professores de Línguas" (UEG/CNPq) e integrante de outros grupos regularmente cadastrados no Diretório: Projeto Nacional de Letramentos: Linguagem, Cultura, Educação e Tecnologia (USP), Rede Cerrado de Formação Crítica de Professores/as de línguas (UFG) e Letramento, Cultura,

Conectividade e Educação (UEG). Interessa-se por pesquisas na área de educação linguística, formação de professores de línguas, cultura digital, letramentos. Contato: carla.freitas@ueg.br.

CRISTIANE ROSA LOPES é professora efetiva da Universidade Estadual de Goiás – UnU Campos Belos – Câmpus Cora Coralina, credenciada no Programa de Pós-graduação *Strictu Sensu* em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI/UEG). Graduada em Letras (Português/Inglês) pela UFG (1995), especialista *lato sensu* em História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (2018), mestra em Letras e Linguística pela UFG (2002), doutora em Letras e Linguística pela UFG (2008). É membra do GT de Formação de Educadores na Linguística Aplicada da ANPOLL, líder do grupo de pesquisa &quot;GEFOPLE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professoras/es de Línguas&quot; (UEG/CNPq) e integrante do Projeto Nacional de Letramentos: Língua-gem, Cultura, Educação e Tecnologia (USP) e da Rede Cerrado de Formação Crítica de Professores/as de línguas (UFG). Interessa-se por pesquisas na área de Linguística Aplicada, com ênfase nas perspectivas crítica e decolonial de educação linguística e de formação de professoras/es de línguas. Contato: cristiane.lobes@ueg.br.

DANIELLE ROSA NUNES é mestranda no Programa de Pós-Graduação Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI/UEG). Graduada em Letras Português/Inglês e suas respectivas literaturas pela Universidade Estadual de Goiás (2020). Assistente editorial na revista *Revelli* (Bolsista UEG 2017/2018 e voluntária (2019/2020). Atuou também como bolsista voluntária de Iniciação Científica PVIC/UEG (2018/2019). Atualmente, é pesquisadora do Grupo de estudos de Professores de línguas (Gefople) (CNPq/UEG). Tem apreço por pesquisas que abordam as tecnologias na educação, em especial as que estão relacionadas aos letramentos visuais que consideram a imagem/audiovisual e sua construção histórica cultural na sociedade. Contato: E-mail: daniellerosa08@gmail.com.

Darcilia Simões é professora Titular de Língua Portuguesa do ILE-UERJ– DEPTO LIPO – (Aposentada). Membro da Assoc. Intern. de Linguística do Português – AILP. Parecerista ad hoc do CNPq, da Capes, da UFPE etc. Prof<sup>a</sup> colaboradora no Programa de Pós-Graduação *Stricto*

Sensu POSLLI – UEG – Câmpus Cora Coralina. Pós-doutora em Linguística (UFC, 2009) e em Comunicação & Semiótica (PUC-SP, 2007); Doutora em Letras Vernáculas (UFRJ, 1994), Mestre em Letras (UFF, 1985). Líder do Grupo de Pesquisa Semiótica, Leitura e Produção de Textos (SELEPROT). Criou a UDT LABSEM (UERJ-FAPERJ) e a Editora DIALOGARTS. Coordenou o Minter Língua Portuguesa UERJ-UEMA (2010-2012). Coordenou os Protocolos de Cooperação Internacional com a U. Beira Interior – Portugal e a U. Torino – Itália. Coordenou o GT de Linguística Aplicada (ANPOLL – 2012-2014). Autora de: Considerações sobre a fala e a escrita, Parábola, (PNBE-MEC – 2014). Autora de Para uma teoria da iconicidade verbal. Pontes, 2019. <http://orcid.org/0000-0003-2799-6584>. E-mail: [darciliasimoes@gmail.com](mailto:darciliasimoes@gmail.com).

DÉBORAH MAGALHÃES DE BARROS é Graduada em Letras Português e Inglês pela Faculdade de Filosofia Cora Coralina (1999). Mestre em Linguística pela Universidade Federal de Goiás (2011). Doutora em Linguística também pela Universidade Federal de Goiás (2016). Realizou estágio pós-doutoral na UFG (julho/2017-agosto/2018), onde foi professora colaboradora no Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística. Atualmente é professora titular de Linguística e Língua Portuguesa na Universidade Estadual de Goiás, Campus Cora Coralina, onde é diretora de Campus (2018-2021)/(2022-2026) e atua no Programa de Pós-Graduação Stricto-Sensu em Língua, Literatura e Interculturalidade. É coordenadora adjunta, no diretório do CNPq, do Grupo de estudos funcionalistas: análise, descrição e ensino e pesquisadora do grupo Rede de estudos da língua portuguesa ao redor do mundo e subprojeto: O português brasileiro em contexto italiano. É membro do Grupo Descrição do Português/ANPOLL. Foi vice-presidente do Grupo de Estudos da Linguagem do Centro-Oeste (GELCO) (2018). Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de linguística e de gramática sob a perspectiva funcional-cognitivo da língua. Realiza pesquisas em linguística com ênfase em descrição de línguas naturais com enfoque para aspectos sintáticos do português brasileiro. Contato: [deborah\\_barros@hotmail.com](mailto:deborah_barros@hotmail.com). ÉMILE CARDOSO ANDRADE é professora da Universidade Estadual de Goiás (UEG), campus Cora Coralina. Graduada em Letras (2002) pela Universidade de Brasília (UnB). Tem mestrado (2006) e doutorado

(2011) pela Universidade de Brasília (UnB). Possui pós-doutorado pelo Programa de pós-graduação em arte e cultura visual (PPGACV) da UFG (2021). É coordenadora do GPTEC – Grupo de pesquisa em imagens técnicas, certificado pelo CNPq desde 2010. Atua no Programa de Pós-graduação em língua, literatura e interculturalidade, (Poslli) e concentra suas pesquisas em literatura comparada, literatura de autoria feminina e decolonialidade, literatura e suas relações com outras artes e literatura e processos de visualidade. Contato: emilecardoso@ueg.br

FERNANDA MATOS MOREIRA é graduada em Letras pela Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Universitário do Araguaia (2014) especialista em Docência no Nível Superior pela Faculdades Unidas do Vale do Araguaia (2014), foi bolsista por dois anos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e participou de projetos relacionados a gramática e ensino e literatura infanto juvenil. Atuando nos seguintes temas: Análise de Discurso, Gêneros Discursivos, Correção de Redações, Ensino de gramática, Literatura Infanto Juvenil. Além disso, assumiu a função de 1º secretária do Diretório Central dos Estudantes do CUA/UFMT e de vice-presidente do Centro Acadêmico de Letras (CALET). Foi aluna especial do programa de pós-graduação Letras e Linguística da Faculdade de Letras – UFG, na disciplina Tópicos em Análise do Discurso: sujeito, leitura e escrita, ministrada pelo professor Agostinho Potenciano de Souza. Foi professora de Língua Portuguesa, Literatura e Introdução a Comunicação do Instituto Federal do Mato Grosso, professora de Língua Portuguesa e Língua Inglesa da Escola Estadual Heronides Araújo, professora de Língua Portuguesa na Faculdade Univar e professora de Gramática do cursinho pré-vestibulares Elite, professora de Língua Portuguesa e Literatura da Escola Interativa Coopema. Atualmente é mestranda no POSLLI – UEG (PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM LÍNGUA, LITERATURA E INTERCULTURALIDADE) – Pesquisando na linha de língua e cultura, baseando-se nas teorias de gramática das construções. Também atua como professora de Língua Portuguesa do instituto Madre Marta Cerutti e professora de Língua Portuguesa, Comunicação Empresarial e Metodologia do Trabalho Acadêmico do Centro Universitário Unicathedral. Contato: fer.matos.moreira@gmail.com.br.

GUILHERME FIGUEIRA-BORGES é doutor (2014) em Estudos Linguísticos pelo Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos, Universidade Federal de Uberlândia – UFU. Atualmente, é Docente de Ensino Superior Doutor (DES IV) da Universidade Estadual de Goiás (UEG) no Câmpus Inhumas, atuando no Curso de Letras e no Programa de Pós-graduação em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI/UEG). Está credenciado, também, no Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem (PPGEL/UFG Catalão). É coordenador do grupo de pesquisa: Grupo de Estudos do Discurso e de Nietzsche (GEDIN/UEG/CNPq). Contato: guilherme.borges@ueg.br.

GUILHERME RODRIGUES VALADÃO é professor de Língua Inglesa na American Power English School e de Língua Portuguesa no Campus Inhumas do Grupo Educacional Paula Pasquali. Graduado em Letras – Português, Inglês e Suas Respectivas Literaturas pela Universidade Estadual de Goiás (UEG) – UnU Inhumas (2012), Especialista em Língua(gem), Cultura e Ensino também pela UEG – UnU Inhumas (2019) e Mestrando em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI/UEG), mais especificamente na Linha de Pesquisa em Língua e Interculturalidade. É integrante do Grupo de Estudos do Discurso e de Nietzsche (GEDIN/CNPq) e do Grupo Estúdio. Pesquisa corpo, gênero, sexualidade e discurso. Contato guihvaladao@live.com.

JOSCEMAR JÚNIOR é professor efetivo de Língua Portuguesa da Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso, município de Nova Mutum-MT, na Escola Estadual José Aparecido Ribeiro, turmas de ensino médio. É graduado em Letras (Português/Inglês) pela UEG (2013) e especialista lato sensu em Docência: Interdisciplinaridades e Demandas Contemporâneas também pela UEG, unidade Itapuranga (2015), e mestre em Língua, Literatura e Interculturalidade (2019), Câmpus Cora Coralina. Tem interesse por estudos na área da Linguística, especialmente por Análise do Discurso Crítica, somada à Linguística Aplicada, com foco nas relações de poder. Contato: joscemart@gmail.com.

LUANA ALVES LUTERMAN é professora efetiva da Universidade Estadual de Goiás (UEG) – UnU Inhumas e Câmpus Cora Coralina (Cidade de Goiás). É credenciada no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu

em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI/UEG). Graduada em Letras pela UCG (2004), Especialista em Formação de Professores de Língua Portuguesa pela UCG (2005), Mestre (2009) e Doutora (2014) pelo PPG em Letras e Linguística da FL/UFG. É coordenadora do Grupo de Pesquisa Grupo Estúdio e integrante dos Grupos de Pesquisa GEDIN e LABOR. Pesquisa o ensino de língua portuguesa, leitura e produção de textos (inclusive em 3D), identidade de gênero, corpo, discurso e feminismo. Contato: luanaluterman@yahoo.com.br.

LUCIANNINO DI MENDONÇA possui graduação em Administração pela Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Goiátuba (1995), graduação em Teologia pela Faculdade Teológica Sul-Americana (2015) e graduação em Letras – Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2017). Foi bolsista do CNPQ, no curso de Letras na PUC – Goiás em 2016/2017, onde foi desenvolvido e apresentado um Artigo Científico. Atua como professor de literatura no Presídio Estadual Feminino em Aparecida de Goiânia, produz contos, poemas e ensaios, e também organiza eventos culturais associando várias áreas do conhecimento à literatura. Mestrando em Língua, Literatura e Interculturalidade pelo Programa de Pós-graduação da Universidade Estadual de Goiás (POSLLI/UEG). Contato: luciannodimendonca@gmail.com.

LUDIMILLA DADIANE CARDOSO DE JESUS é professora efetiva da rede municipal de educação de Faina-GO, discente do programa de pós-graduação stricto sensu Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI). Graduada em Letras (Português/Inglês) pela UEG (2015) e em Pedagogia pela UNOPAR (2020), especialista lato sensu em Linguagem, Cultura e Ensino, pela UEG campus Inhumas (2018), e em Docência do Ensino Superior, pela FABEC (Faculdade Brasileira de Educação e Cultura) (2018). Participante dos grupos de pesquisa “DIVAS – Discursos de Diversidade em Âmbito Social” (UEG/CNPq), GEFOPLE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores de Línguas (UEG/CNPq). Interessa-se por pesquisas na área de Linguística Aplicada, com ênfase no ensino mediado por tecnologia e formação de professores. Contato: ludimilladadiane@gmail.com.

MARÍLIA SILVA VIEIRA é professora na Universidade Estadual de Goiás (UEG/Cora Coralina), onde atua no curso de Licenciatura em Letras e no Mestrado em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI – do qual é coordenadora). Tem pós-doutorado em Letras (2018) pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), doutora em Letras (2016) pela Universidade de São Paulo (USP), mestre em Estudos de Linguagens (2011) e licenciada em Letras Português/Espanhol (2009) pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Integra o Grupo de Pesquisa História da Língua e Formação Urbana (HLinFU/UEM), do Grupo de Pesquisa em Dialetoлогия e Sociolinguística (GPDS/UFOP) e do Núcleo de Pesquisa e Estudos Sociolinguísticos e Dialetoológicos (NUPESD/UEMS), do CNPq. Tem interesse pelos seguintes temas: Português Brasileiro; História do Português; Sociolinguística; Avaliações e percepções linguísticas; Identidade. Variação linguística e ensino. Contato: vieirasmarilia@gmail.com.

MARISTELA GOMES BARBOSA DIONIZIO possui graduação em Letras (Português/inglês) pela Universidade Estadual de Goiás (2021), especialista *Latu sensu* em Ensino de Língua Portuguesa e Literatura pela UNIP (2021) e em LIBRAS pela UNIMB (2021). Atualmente é professora do Ensino Fundamental I. Contato: maristelagomes884@gmail.com.

MAURO ANDRÉ é mestrando em Língua, literatura e Interculturalidade pelo POSLLI – UEG. Licenciado em Letras – Português/Inglês e suas respectivas literaturas pela UEG (2020), Licenciado em Geografia pela UNIP (2021), especialista em Língua Portuguesa e Literatura em Contexto Escolar pela UNIP (2021) e Docência no Ensino Superior também pela UNIP (2022). Atua na Educação Básica no Ensino de Língua Portuguesa na SEDUC-GO e no Colégio Modelo Os Pequenininos com Educação Socioemocional. Contato: ma97948@gmail.com.

NISMÁRIA ALVES DAVID é doutora em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e Pós-Doutora em Estudos Culturais pelo Programa Avançado de Cultura Contemporânea (PACC/UFRJ). Docente de Literatura da Universidade Estadual de Goiás (UEG) na Unidade Universitária de Pires do Rio e no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI)

do Câmpus Cora Coralina. Integra a RedePoesia, o GEPELLP/CNPq e o GT/ANPOLL Teoria do Texto Poético.

E-mail: nismaria.david@ueg.br

RAÍ ALMEIDA é licenciado em Letras – Língua Portuguesa (2017) pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC -Go). Atualmente, é aluno regular no Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Língua, Literatura e Interculturalidade da Universidade de Goiás (POSLLI/UEG). Contato: raialmeidarocha@gmail.com.

ROSELY LOPES DE FREITAS é mestranda no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI) na Universidade Estadual de Goiás – Campus Cora Coralina. É bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Graduada em Letras (Português/Inglês) pela UEG – Campus Cora Coralina – UnU Itapuranga (2019). Ex-Bolsista de Iniciação à Docência (PIBID-CAPES/MEC) e ex-Bolsista de Iniciação Científica (PIBIC-UEG), vinculado ao projeto “Educação linguística para Diversidade e Cidadania”. Participou do Grupo de Pesquisa DIV@S – Discursos de Diversidade em Âmbito Social (UEG/CNPq), nos anos de 2018 e 2019. Integra o Grupo de Pesquisa História da Língua e Formação Urbana (HLinFU/UEM) e do Grupo de Pesquisa em Dialetoлогия e Sociogeolinguística. Interessa-se por pesquisas na área de Sociolinguística, especificamente, sobre Português Brasileiro e Sociolinguística Educacional. Contato: rosely-freitas@outlook.com.

SANDRA DA CUNHA BARBOSA NOGUEIRA é professora efetiva do Instituto Federal do Piauí (IFPI) Campus Corrente – Graduada em Letras (Português/Inglês) pela UEG-Campus Jussara (2003), especialista lato sensu em Língua e Literatura pela FIJ – (2006) Mestranda pelo Programa de Pós-graduação em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI) Campus Cora Coralina da Universidade Estadual de Goiás na Cidade de Goiás. Membro do grupo de pesquisa “SELEPROT” – Semiótica, Leitura e Produção de Texto” (UERJ/CNPq). Interessa-se por pesquisas na área de Linguística, com ênfase nos aspectos lexicais. Contato: sandra.barbosa@hotmail.com.

SHEILA GUALBERTO BORGES PEDROSA possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade de Brasília (2003), com Especialização em Gestão do Conhecimento da Informação e Documentação pela Universidade Metropolitana de Santos em parceria com o Instituto Blaise Pascal (2007). ou Técnico em Eventos, pelo Instituto Federal de Brasília-IFB, desde 2019. Atualmente, Mestranda no Programa de Língua Literatura e Interculturalidade – POSLLI, da Universidade do Estado de Goiás -UEG. Linha de Pesquisa: Estudos Literários e Interculturalidade. Minha pesquisa é direcionada para a Literatura de Cordel no DF. Atuo como Bibliotecária na Biblioteca Pública de Brasília. Tenho experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Gestão do Conhecimento, concentrando principalmente nos seguintes temas: Gestão da informação, Planejamento e Organização de Unidades Informacionais e Culturais, Biblioteca Pública e Sociedade, Organização e Mediação da Informação Educativa e Cultural, Arte-educação, Educação através dos Espaços Culturais, Ensino e Aprendizagem, Planejamento e elaboração de Projetos Culturais, Dinamização de Espaços Culturais. Projeto de difusão da Literatura de cordel no DF e RIDE: Planejamento do espaço de literatura de cordel na Biblioteca Pública de Brasília. Contato: sheilapedrosa@gmail.com.

THÁTILLA RUANNA DIAS BEZERRA possui graduação em Letras pela UNIFAN (2010). Especialista em leitura e escrita em Língua Portuguesa pela Faculdade Alfredo Nasser (2013). Professora efetiva da Rede Estadual de Educação de Goiás. Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Língua, Literatura e Interculturalidade na Universidade Estadual de Goiás (UEG). Contato: thatinhath@hotmail.com.

WALLISON DA SILVA é professor de língua italiana no Centro de Língua da Universidade Federal de Goiás – Câmpus Samambai – UFG Goiânia, Go. Graduado em Letras (Português) pela UFG (2015) e Bacharel em Teologia pelo Instituto de Filosofia e Teologia de Goiás IFITEG (2022), mestrando do Programa de Pós-graduação Lato Senso da UEG (2021/2022) POSLLI. Contato: wallisonletras@gmail.com.

WALTER GONÇALVES CAMPOS é mestrando em Literatura e Interculturalidade pela UEG (início em 2021). Possui graduação em Letras – Português (Licenciatura e Bacharelado) pela Universidade Federal de Goiás (UFG). É pós-graduado com especialização em Literatura Brasileira pela UNIVERSO-GO. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Literatura Portuguesa. Atuou como Professor de Interpretação e Produção de Texto e Comunicação e Expressão na Universidade Paulista de Goiânia – UNIP/GO e Professor de Português Histórico e Literatura Brasileira na Faculdade Alfredo Nasser. Também tem ampla experiência como professor de Ensino Médio nas disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura. Contato: waltergcampos59@gmail.com.

WARLEY RANIEL DE SOUZA TRINDADE possui graduação em Letras-Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2020). Foi bolsista do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência) em parceria com a PUC-GO entre 2017-2018. Atuou por dois anos (2018 – 2020) como professor estagiário na Escola Fonte de Sabedoria com o ensino fundamental. Atualmente é mestrando do POSLLI (Programa de Pós-Graduação em Língua, Literatura e Interculturalidade) pela Universidade Estadual de Goiás. Participa do grupo de estudos GEDIN (Grupo de Estudos do Discurso e de Nietzsche). Contato: warleyraniel@icloud.com.