

Sobre os Autores e Autoras

ALEXANDRE FERREIRA DA COSTA

Pós-doutor em Linguística pela Universidade de Brasília (2015), Doutor em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2007), Mestre em Linguística pela UnB (1999) e Graduado em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1994). Docente do Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Goiás. Atualmente, suas pesquisas e orientações concentram-se no reordenamento discursivo da educação no Brasil e na implementação da educação integral no ensino, seus aspectos discursivos, transversais e interdisciplinares. É líder do Grupo de Estudos Transdisciplinares e Aplicados à Formação de Educadores (GRUPO PORTOS – UFG/CNPq). E-mail: alexandrecoستا@ufg.br

ALINE MOREIRA DA FONSECA NASCIMENTO

Doutoranda pela Universidade Federal de Catalão, mestra pelo Programa de Pós-Graduação em Língua, Literatura e Interculturalidade da Universidade Estadual de Goiás (2020), especialista em Língua Portuguesa e Linguística pela UEG (2007), graduada em Letras: Português/Inglês pela Universidade Estadual de Goiás (2004) e Pedagogia pelo Centro Universitário Internacional (2020). Atualmente é professora da Rede Municipal de Jussara. E-mail: moreiraeducado05@gmail.com

CARLA CONTI DE FREITAS

Doutorado em Políticas Públicas, Estratégias e Desenvolvimento (2013), mestrado em Letras e Linguística (2003), graduação em Letras (1995). Docente na Universidade Estadual de Goiás. Docente no Programa de Pós-graduação em Língua Literatura e Interculturalidade (POSLI/UEG) e no Programa de Pós-graduação em Educação

(PPGE/UEG). Atua nas áreas de linguagem e comunicação no ambiente digital, formação de professores, multiletramentos e interculturalidade. Coordenadora do grupo de pesquisa GEFOPLE/CNPQ. E-mail: carla.freitas@ueg.br

CESAR EDUARDO DUARTE ELIZI

Possui licenciatura em letras, mestrado e doutorado em Língua Aplicada na área de ensino de língua estrangeira. É professor na Prefeitura de Paulínia, na FACAMP (Faculdades de Campinas) e avaliador oral para os exames de Cambridge ESOL. Seus textos publicados versam sobre ensino de língua inglesa, sexualidade e política. E-mail: elizi.cesar@gmail.com

CRISTIANE ROSA LOPES

Doutora em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Goiás (UFG), conclusão em 2008; mestre em Letras e Linguística pela UFG (conclusão em 2002), especialista em História e Cultura Afro-Brasileira e Africana pela UFG (conclusão em 2018), graduada em Letras: Português/Inglês pela UFG (conclusão em 1995). Atua como professora na Pós-Graduação em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI) da Universidade Estadual de Goiás (UEG) – Câmpus Cora Coralina e na graduação em Letras da UEG – Unidade Universitária de Campos Belos. Tem experiência na área de Linguística Aplicada, com interesse principalmente nos seguintes temas: educação crítica e/ou decolonial de professoras/es de línguas, educação linguística crítica e multiletramentos. Coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores de Línguas – GEFOPLE (UEG), participa da Rede Cerrado de Formação Crítica de Professoras/es de Línguas (UFG) e do Projeto Nacional de Letramentos: Linguagem, Cultura, Educação e Tecnologia (USP). E-mail: cristiane.lopes@ueg.br

CRISTINA BATISTA DE ARAÚJO

Doutora em Letras e Linguística (2013), Mestra em Linguística (2007) e Graduada em Letras (2000) pela Universidade Federal de Goiás. Professora Associada do Departamento de Língua Portuguesa do CE-PAE/UFG. Grupo de pesquisa Trama – Círculo Goiano de Análise do Discurso. Email: cristina.araujo@ufg.br

DAMIÃO FRANCISCO BOUCHER

Graduação em Letras português/inglês pela Universidade Federal do Tocantins – UFT (2012); especialização em Análise do Discurso Político e Jurídico (2017); especialização em Psicologia Junguiana, ambas pela Faculdade Unyleya do Rio de Janeiro e mestre em Letras pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). É Integrante do Núcleo de Estudos da Linguagem (NEL-UFT). E-mail: boucherplace@gmail.com

DARCILIA MARINDIR PINTO SIMÕES

Professora Titular de Língua Portuguesa do ILE-UERJ – DEPTO LIPO – (Aposentada). Membro da Assoc. Intern. de Linguística do Português – AILP. Parecerista ad hoc do CNPq, da Capes, da UFPE etc. Prof^a colaboradora no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu POSLLI – UEG – Câmpus Cora Coralina. Pós-doutora em Linguística (UFC, 2009) e em Comunicação & Semiótica (PUC-SP, 2007); Doutora em Letras Vernáculas (UFRJ, 1994), Mestre em Letras (UFF, 1985). Líder do Grupo de Pesquisa Semiótica, Leitura e Produção de Textos (SELEPROT). Criou a UDT LABSEM (UERJ-FAPERJ) e a Editora DIALOGARTS. Coordenou Minter Língua Portuguesa UERJ-UEMA (2010-2012). Coordenou os Protocolos de Cooperação Internacional com a U. Beira Interior – Portugal e a U. Torino – Itália. Coordenou o GT de Linguística Aplicada (ANPOLL – 2012-2014). Autora de: Considerações sobre a fala e a escrita, Parábola, (PNBE-MEC 2014). Autora de Para uma teoria da iconicidade verbal. Pontes, 2019. E-mail: darciliasimoes@gmail.com

EDUARDO BATISTA DA SILVA

Doutor em Estudos Linguísticos pela Universidade Estadual Paulista (UNESP). Bolsista CNPq na modalidade Pós-Doutorado Júnior (2019-2020) no Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), sob a supervisão do Prof. Dr. Tony Berber Sardinha. Atualmente, é professor de Língua Inglesa na Licenciatura em Letras da Universidade Estadual de Goiás (UEG/Câmpus Sudeste – Sede: Morrinhos). Professor permanente do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Língua, Literatura e Interculturalidade (POS-LLI) da UEG. Atua principalmente nos seguintes temas: Linguística de Córpus, Ensino de Língua Inglesa e Lexicologia. Pesquisador do Grupo de Estudos de Linguística de Córpus (PUC-SP) e Pedagogia do Léxico e da Tradução a partir de Corpora (UNESP/Câmpus São José do Rio Preto), ambos cadastrados no diretório do CNPq; Coordenador e professor do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Linguagens e Práticas de Ensino na UEG/Câmpus Sudeste –

Sede: Morrinhos. Coordenador do Programa CAPES/Fulbright Assistente de Ensino de Língua Inglesa para Projetos Institucionais na UEG. Membro da *American Association for Applied Linguistics* (AAAL). E-mail: eduardo.silva@ueg.br

ELIANE MARQUEZ DA FONSECA FERNANDES

Pós-Doutorado em Educação pela UnB (2011), Doutorado em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Goiás (2007) e atualmente trabalha como professora voluntária na Faculdade de Letras da Universidade Federal de Goiás. Atua no PPG em Letras e Linguística da FL da Universidade Federal de Goiás. Desenvolve pesquisa na área de Linguística, com ênfase em Texto, Análise do Discurso e Ensino. Estuda os seguintes temas: leitura e escrita, gêneros do discurso, análise do discurso e ensino/aprendizagem da Língua Portuguesa. É líder da Rede Goiana de Pesquisa: texto, discurso e ensino inscrita na FAPEG-GO e também do Grupo de Pesquisa CNPq CRIARCONTEXTO: estudos do texto e do discurso que se insere na Rede de Pesquisa em Língua Portuguesa ao Redor do Mundo. E-mail: elianemarquez@uol.com.br

ELEONE FERRAZ DE ASSIS

Pós-doutorado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Goiás (2016), doutorado em Língua Portuguesa pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2014), mestrado em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2008) e graduação em Letras: Português/Inglês pela Universidade Estadual de Goiás (2002). Atualmente é Professor Adjunto da Universidade Estadual de Goiás onde atua no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Língua, Literatura e Interculturalidade e na graduação em Administração, Ciências Contábeis e Direito. É pesquisador do Grupo de Pesquisa Diretório CNPQ – Seleprot – da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa. E-mail: leo.seleprot@gmail.com

GUILHERME FIGUEIRA-BORGES

Doutor (2014) em Estudos Linguísticos pelo Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos, Universidade Federal de Uberlândia – UFU. Atualmente, é Docente de Ensino Superior Doutor (DES IV) da Universidade Estadual de Goiás (UEG) no Câmpus Inhumas, atuando no Curso de Letras e no Programa de Pós-graduação em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI/UEG). Está credenciado, também, no Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem (PPGEL/UFG Catalão). É coordenador do grupo de pesquisa: Grupo de Estudos do Discurso e de Nietzsche (GEDIN/UEG/CNPq). E-mail: guilherme.borges@ueg.br

GUILHERME RODRIGUES VALADÃO

Mestrando em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI/UEG); Especialista em Língua(gem), Cultura e Ensino (UEG, 2019); Graduado em Letras – Português, Inglês e suas Respectivas Literaturas (UEG, 2012). Professor de Língua Portuguesa no CTPP/UNIUBE – Polo Inhumas e de Língua Inglesa na American Power English School. Membro do GEDIN.(POSLLI/CNPq). E-mail: guihvaladao@live.com

GUSTAVO COBRA TEIXEIRA MOREIRA DA ROSA

Graduando em Letras (Português e Espanhol) pela Universidade Federal de São Carlos. É membro do Laboratório de Estudos da Leitura (LIRE-UFSCar/CNPq). Desenvolveu com bolsa de Iniciação Científica (2020-2021/CNPq – Id7078 UFSCar) a pesquisa intitulada “*No meu tempo se lia mais*”: *Nostalgia e os discursos sobre a leitura*”, orientada pelas Professoras Luzmara Curcino e Simone Garavello Varella. E-mail: xtmcobra@gmail.com

HÉLVIO FRANK

Professor efetivo da Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Cora Coralina – UnU Itapuranga, credenciado nos programas de pós-graduação stricto sensu: PPG-IELT (Anápolis) e POSLLI (Goiás) da instituição. Graduado em Letras (Português/Inglês) pela UEG (2004) e em Pedagogia pela FAESPE (2014), especialista lato sensu em Língua Portuguesa pela UNIVERSO (2006) e em Estudos Linguísticos e Ensino de Português pela UEG (2008), mestre em Linguística Aplicada pela UnB (2010), doutor em Linguística pela UFG (2013) e pós-doutor pela UnB (2014). É editor-chefe da Building The Way – Revista Digital do Curso de Letras da UEG, membro do GT de Formação de Educadores na Linguística Aplicada da ANPOLL, líder do grupo de pesquisa "DIV@S – Discursos de Diversidade em Âmbito Social" (UEG/CNPq), participante do grupo Transição (UFG) e integrante de outros três regularmente cadastrados no Diretório: Projeto Nacional de Letramentos: Linguagem, Cultura, Educação e Tecnologia (USP), Rede Cerrado de Formação Crítica de Professores/as de línguas (UFG) e Perspectivas linguísticas contemporâneas sobre identidade, subjetividade e conhecimento (UFG). Interessa-se por pesquisas na área de Linguística Aplicada, com ênfase nas perspectivas crítica e decolonial de educação linguística, mais especificamente endereçadas à análise pragmático-discursiva articulada aos temas corpo, gênero e/ou raça. E-mail: helviofrank@hotmail.com

JOÃO KOGAWA

Doutorado (2012) e mestrado (2007) em Linguística e Língua Portuguesa pela UNESP – FCLAr e Graduação (2005) em Letras pelo Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé. É professor do curso de Letras e do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal de São Paulo. Atua na área de Linguística com ênfase em Análise do Discurso. É coordenador do GP/CNPq/Unifesp *Semiologia & Discurso*, do *Podiscurso – o podcast da Análise do Discurso* e do projeto de extensão *Xadrez no espaço acadêmico*. E-mail: kogawa@unifesp.br

JONATHAN DE ANDRADE FEITOSA

Discente do curso de História da Universidade Federal de São Paulo e monitor do Projeto de extensão *Xadrez na EFLCH*. E-mail: jonathan.andrade21@unifesp.br

JUAN ALBERTO CASTRO CHACÓN

Doutor em Estudos Linguísticos Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística, Faculdade de Letras/UFG (2020). Mestre em Estudos Literários pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística, Faculdade de Letras/UFG (2015). Graduado em Letras Português/Espanhol pela PUCGO (2006). Professor substituto de espanhol, Faculdade de Letras/UFG (2022). Áreas de atuação: Sociolinguística, Língua e Literatura Estrangeira Contemporânea (espanhol), Tradução Social. E-mail: infonauta2@gmail.com

JULMA DALVA VILARINHO PEREIRA BORELLI

Licenciada em Letras com habilitação em Português e Inglês (2002) pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Desenvolveu seus estudos de mestrado (2006) e doutorado (2018) em Letras e Linguística na mesma instituição. É docente no curso de Letras – Língua e Literaturas de Língua Inglesa da Universidade Federal de Rondonópolis (UFR). Sua linha de pesquisa concentra-se em Linguística Aplicada Crítica e Decolonialidade, atuando principalmente nas áreas de Ensino de Línguas e Formação Docente. É membro do Grupo de Pesquisa

do CNPq Rede Cerrado de Formação Crítica de Professoras/es de Línguas e do Grupo de Estudos de Professoras/es de Língua Inglesa do Estado de Mato Grosso (GEPLIMT). E-mail: julma.borelli@ufr.edu.br

KEYVN RODRIGUES NASCIMENTO

Discente do curso de Letras e monitor do projeto de extensão *Xadrez na EFLCH*. É membro do GP/CNPQ/ *Semiologia & Discurso*, editor do *Podiscurso – o podcast da Análise do Discurso* e pesquisador de iniciação científica. E-mail: rodrigues.kevyn@unifesp.br

LÍGIA CHRISTIE COÊLHO SILVA

Licenciada em Letras com habilitação em Língua e Literaturas de Língua Inglesa (2013) pela Universidade Federal de Mato Grosso – *Campus* de Rondonópolis. É mestranda em Educação pela Universidade Federal de Rondonópolis (UFR). É docente na Educação Básica da rede estadual de Mato Grosso e atualmente exerce a função de formadora de Língua Inglesa na Diretoria Regional de Educação de Rondonópolis, MT. Sua linha de pesquisa concentra-se em Política, formação e práticas educativas, atuando principalmente no estudo de políticas públicas e formação de professores de inglês. É membro do Grupo de Pesquisa Políticas de Currículo e Alteridade e do Grupo de Estudo de Professoras/es de Língua Inglesa do Estado de Mato Grosso (GEPLIMT). E-mail: ligia.coelho.silva@gmail.com

LUANA ALVES LUTERMAN

Pós-doutora em Linguística pela UFSCar (2019), Pós-Doutora (2016), Doutora (2014) e Mestre (2009) pelo PPG em Letras e Linguística da FL/UFG. Especialista em Formação de Professores de Língua Portuguesa pela UCG (2005). Graduada em Letras pela UCG (2004). Professora do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Língua, Literatura e Interculturalidade (POSLLI/UEG). Professora efetiva da UEG, atuando na UnU Inhumas e no Câmpus Cora Coralina. Pesquisa o ensino de língua portuguesa, leitura e produção de textos (inclusive em 3D), identidade de gênero, corpo e discurso. Áreas de atuação: Análise do Discurso sob investigação por meio de diversi-

ficados corpora de pesquisa, Ensino e Aprendizagem de Línguas, Formação de Professores, Gênero e Sexualidade. É coordenadora do Grupo de Pesquisa Grupo Estúdio e integrante dos Grupos de Pesquisa GEDIN e LABOR. E-mail: luanaluterman@yahoo.com.br

LUZMARA CURCINO

Doutora (2006) e Mestre (2003) em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista (UNESP/FCLAr), Licenciada em Letras (2001) pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Realizou pós-doutoramento no Instituto de Estudos da Linguagem na UNICAMP (2016) e no Centro de História Cultural das Sociedades Contemporâneas da Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (2017-2018). É professora no Departamento de Letras e no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar. Dedicar-se, em suas pesquisas, à análise dos discursos sobre a leitura, atualmente com foco na enunciação das emoções do ‘orgulho’, da ‘vergonha’ e da ‘nostalgia’ relativas a essa prática. É coordenadora do Laboratório de Estudos da Leitura (LIRE-UFSCar/CNPq) e membro do Laboratório de Estudos do Discurso (LABOR-UFSCar/CNPq). E-mail: luzcf@ufscar.br

MADALENA TEIXEIRA

Doutorado em Linguística pela Universidade de São Paulo/USP (2012); Doutorado em Linguística e Linguística Aplicada pela Universidade de Lisboa (2007). Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica em Ensino de Português – Universidade do Minho, Instituto de Educação: Braga, PT (2004); Graduada em Linguística e Linguística Aplicada pela Universidade de Lisboa (2000); Graduada em Letras pela Universidade de Coimbra (1994). Professora do Departamento de Educação e Psicologia – Universidade de Aveiro. Linguística, Gramática, Escrita, Ensino da língua, Ensino de professores. Grupo de Investigação: Linguística: Linguagem, Cultura e Sociedade. E-mail: madalena.dt@gmail.com

MARIANA ROSA MASTRELLA-DE-ANDRADE

Professora Associada de Língua Inglesa do Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução do Instituto de Letras da Universidade de Brasília (UnB). É graduada em Comunicação Social, com Mestrado e Doutorado em Letras e Linguística, tendo desenvolvido pesquisas em ensino de línguas e linguística aplicada. Sua experiência anterior abrange o ensino fundamental II em escola privada e coordenação de cursos de idiomas. Coordena o GEPLIDF (Grupo de Estudos de Professoras/es de Línguas do Distrito Federal) desde 2013 e desenvolve pesquisas nas áreas: formação crítica de professoras(es) de línguas; a relação escola-universidade para a formação docente; identidades e emoções na educação linguística crítica. E-mail: marianamastrella@gmail.com

NÁVIA REGINA RIBEIRO DA COSTA

Doutora em Letras e Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Goiás (UFG) (2022), com estudos concentrados em Linguística Forense/Análise de Discurso Forense. Mestre em Educação, Linguagem e Tecnologias pelo Programa de Pós-Graduação da Universidade Estadual de Goiás (UEG), com estudos concentrados na textualidade de textos jurídicos (2014). Especialista em Formação de Professores pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás), com área de concentração em Letras-Português (2005). Licenciada em Língua Portuguesa pela Universidade Estadual de Goiás (UEG) (2007). Bacharel em Administração de Empresas pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás) (2003). Atua como professora na PUC Goiás, nas disciplinas de Linguagem e Comunicação Jurídica, no curso de Direito; de Língua Portuguesa, nos diferentes cursos de graduação; de Metodologia do Ensino Superior e Metodologia do Trabalho Científico na Pós-Graduação em Direito; e em TCC e disciplinas da área de Linguística no curso de Letras. Coordenadora do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Linguagem, Comunicação, Estética e Arte da Escola de Formação de Professores e Humanidades da PUC-Goiás (EFPH-PUC Goiás). Coordenadora de banca de elaboração e revisora das avaliações de formação geral da PUC Goiás. Membro do Núcleo de Apoio

Pedagógico da Escola de Formação de Professores e Humanidades da PUC Goiás (EFPH-PUC Goiás). Pesquisadora no grupo de pesquisa Crítica, Tradução e Transcrição, na linha Crítica Literária, Tradução e Transcrição, da PUC Goiás, com foco análise crítica de enunciados na perspectiva foucaultiana. Revisora e normalizadora de textos. Consultora linguística. E-mail: naviacr@gmail.com

ROSANE REIS DE OLIVEIRA

Pós-doutorado em Morfologia Construcional (UFRJ); Doutora e Mestre em Língua Portuguesa pela UERJ, com ênfase em Semiótica e Produção Textual; cursou Especialização no Liceu Literário Português. Foi professora Substituta de Língua Portuguesa da UERJ. Membro do Grupo de Pesquisa Semiótica, Leitura e Produção de Textos (SELEPROT/Uerj); Membro da ALFAL (Associação de Linguística e Filologia da América Latina) e da AILP (Associação Internacional de Linguística do Português). Criadora da Central de Correções do Sistema Elite de Ensino, onde operou como coordenadora e professora de Redação por 5 anos (2008 / 2012), liderando equipe de corretores de Redação. Autora de livro didático em Redação pelas editoras Ferreira e Maria Anézia. Coautora do livro Língua Portuguesa para o CESPE/Jus Podivm. Foi membro da banca CESGRANRIO de correção de provas de concurso e ENADE. Atualmente ministra aulas on-line no Vamos para o Quadro e no Promilitares; produz material didático para as editoras JusPodivm e Kernel. E-mail: rosanereis.prof@gmail.com

SARAH SUZANE BERTOLLI

Doutora em Letras e Linguística (2022), Mestre em Letras e Linguística (2017) e Licenciada em Língua Portuguesa (2007) pela Universidade Federal de Goiás. Editora e revisora de textos no Instituto Federal Goiano. Autora de livros didáticos e literários para a educação básica. Grupo de pesquisa Portos (UFG). E-mail: sarah.goncalves@ifgoiano.edu.br

SIMONE GARAVELLO VARELLA

Doutora (2018) e Mestre (2014) em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL) da Universidade Federal de São

Carlos, graduada em Letras – Português e Espanhol (2011) pela mesma universidade. Realizou estágio de doutoramento na Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines sob a supervisão de Jean-Yves Mollier. Atua como professora de francês. Suas pesquisas versam sobre os discursos de promoção da leitura no Brasil, suas continuidades e descontinuidades no decurso do tempo. É membro do Laboratório de Estudos sobre a Leitura (LIRE-UFScar/ CNPq), desde 2010, e membro do Laboratório de Estudos do Discurso (LABOR-UFS-Car/CNPq), desde 2012. E-mail: sgvarella@hotmail.com

SINVAL MARTINS DE SOUSA FILHO

Doutorado em Letras e Linguística – UFG/Unicamp (2007); Mestrado em Letras e Linguística – UFG (2000); Graduação em Letras: Português – FL/UFG (1996). Professor Associado da Faculdade de Letras e do Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística – FL/UFG; Etnolinguística; Aquisição da Linguagem; Análise Linguística Enunciativa; Literatura Indígena. Grupo de Educação Indígena CNPq/UFG/UFJ. E-mail: sinvalfilho@ufg.br

STÊNIO MAGALHÃES SILVA

Licenciado em Letras – Português e Inglês – pela Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Sul (2019). Concluiu o curso de mestrado no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Língua, Literatura e Interculturalidade na Universidade Estadual de Goiás (2022). Atua como professor de línguas na cidade de Caldas-Novas desde 2017. E-mail: steniobaterista@gmail.com

PATRÍCIA ALVES SANTOS OLIVEIRA

Licenciada em Letras com habilitação em Língua e Literaturas de Língua Inglesa (2010) pela Universidade Federal de Mato Grosso – *Campus* de Rondonópolis. É mestre em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso *campus de Rondonópolis*. É docente na Educação Básica da rede estadual de Mato Grosso e atualmente leciona na Educação de Jovens e Adultos na EEDIEB Professor Alfredo Marien. Sua linha de pesquisa concentra-se em Gênero, sexualidade, religião e educação. Autora do livro “Infância, Gênero, religião e Educação: entre as

memórias da menina e as concepções da mulher educadora”, e de contos em diferentes coletâneas. É membro do Grupo de Estudo de Professoras/es de Língua Inglesa do Estado de Mato Grosso (GEPLIMT). E-mail: profpatricia26@gmail.com

THIAGO BARBOSA SOARES

Professor adjunto do curso de Letras e do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Tocantins (UFT). Possui graduação em Letras, português/inglês, pela Universidade do Vale do Sapucaí (2009), em Psicologia pela Universidade Paulista (2014) e em Filosofia pela Universidade de Franca (2014), especialização em Estudos Literários pela Faculdade Comunitária de Campinas (2013), mestrado em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos (2015) e doutorado em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos (2018). É colíder do Núcleo de Estudos da Linguagem (NEL-UFT) e membro pesquisador do Grupo de Estudos em Análise do discurso e História das ideias linguísticas (VOX-UFSCar). É ainda editor-chefe da revista Porto das Letras (ISSN-2448-0819). E-mail: thiago.soares@mail.uft.edu.br